

# Desenvolvimento de Carreira e Momentos Significativos: Uma análise de Narrativas em Contexto Familiar



Faculdade de Psicologia  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Tiago Filipe Maçarico

Isabel Nunes Janeiro

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa



## Introdução

A família é um dos principais contextos de desenvolvimento da criança e do adolescente, sendo descrita como tendo um papel significativo no desenvolvimento da carreira dos filhos. Porém, poucos estudos consideram a influência da família, as dinâmicas e as narrativas familiares no desenvolvimento vocacional (Schulenberg, Vondracek & Crouter, 1984; Whiston & Keller, 2004). Uma das populações que têm vindo a ser estudadas no campo da influência da família no percurso de carreira são os estudantes universitários (Schulenberg, Vondracek & Crouter, 1984; Whiston & Keller, 2004). Trata-se uma população jovem adulta, com uma identidade vocacional mais definida, e que se encontra numa fase de transição para o mundo profissional, mas que ainda têm o contexto familiar bastante presente (Sharf, 2016). Neste estudo, de forma a contemplar a identidade vocacional na sua globalidade, foi considerada a Teoria da Construção de Carreira, uma abordagem construtivista contida dentro do paradigma contextualista, que sugere que o indivíduo está envolto num contexto mais amplo e vê o seu desenvolvimento como uma adaptação ao ambiente (Savickas, 2013). Ao nível das dimensões familiares, uma das formas de perceber a identidade familiar na sua globalidade é através dos rituais familiares, que são elementos presentes em todas as famílias, com um forte papel organizador da vida familiar e que contêm uma componente simbólica (Fiese *et al.*, 2002). Desta forma, este estudo procura compreender qual o impacto das dinâmicas e narrativas familiares no desenvolvimento vocacional dos filhos, para que se possa avançar na investigação e intervenção nas áreas de aconselhamento de carreira e intervenção familiar.

## Objetivos

- (1) Perceber se há semelhanças entre as narrativas relacionadas com a identidade vocacional de pais e filhos (traços, estratégias adaptativas e temas de vida);
- (2) Verificar se há semelhanças entre as narrativas de identidade familiar (rituais e momentos significativos) e as narrativas de identidade vocacional;
- (3) Gerar hipóteses para estudos futuros.

## Método

### Participantes

- 3 Famílias Portuguesas com filhos na Faculdade (9 elementos);
- Filhos com idades entre 19 e 22 anos;
- Casais heterossexuais, casados ou união de facto (pais);

### Instrumentos de recolha de dados

- Estudo de caso, qualitativo;
- Entrevista semi-estruturada à família;
- o Questões sociodemográficas; Entrevista de construção de carreira (Savickas & Hartung, 2012); Questões sobre rituais e rotinas familiares (Fiese *et al.*, 2002).

### Procedimentos de análise de dados

- Entrevista presenciais ou por videoconferência, (ZOOM®);
- Análise temática mista (Braun & Clarke, 2006); Matrizes estruturais (Partially Ordered Meta-Matrix; Huberman, Miles & Saldana, 2014), onde foi vista a presença ou ausência de narrativas; Software NVIVO12®.

## Referências Bibliográficas

- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Fiese, B. H., Tomcho, T. J., Douglas, M., Josephs, K., Poltrock, S., & Baker, T. (2002). A review of 50 years of research on naturally occurring family routines and rituals: Cause for celebration? *Journal of Family Psychology*, 16(4), 381–390. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.16.4.381>
- Huberman, A. M., Miles, M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. The United States of America: SAGE publications.
- Sharf, R. S. (1997). *Applying career development theory to counselling*. Pacific Grove, CA: Brooks. A developmental perspective transitions faced by athletes. Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In R. W. Lent & S. D. Brown (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 147-183). Hoboken, NJ: Wiley
- Savickas, M. L., & Hartung, P. J. (2012). *My Career Story - An Autobiographical Workbook for Life-Career Success* (S. Fraga, E. Cristóvão, M. Soares, M. Almeida & P. Candeias, Tradução e Revisão). Instituto de Orientação Profissional da Universidade de Lisboa.
- Schulenberg, J. E., Vondracek, F. W., & Crouter, A. C. (1984). The influence of the family on vocational development. *Journal of Marriage and the Family*, 129-143
- Whiston, S. C., & Keller, B. K. (2004). The influences of the family of origin on career development: A review and analysis. *The counseling psychologist*, 32(4), 493-568

## Resultados

### Traços (RIASEC)

	Filho(a)	Mãe	Pai
Família 1	ESI	SAE	ESC
Família 2	SEI	SEA	SAI
Família 3	ESA	SRC	SRC

R-Realista; I-Investigativo; A-Artístico; S-Social; E-  
Empreendedor; C-Convencional

### Estratégias de Adaptabilidade

Família 1	Comp	Conf	Contr	Curio	Preoc
Filha	●	●●	●	●●	●
Mãe	●●●	●	●	●	●
Pai	●●●	●	●	●	●

  

Família 2	Comp	Conf	Contr	Curio	Preoc
Filha	●●●	●●●	●●	●●	●●
Mãe	●●●	●●●	●●●	●●	●●
Pai	●●	●	●	●	●

  

Família 3	Comp	Conf	Contr	Curio	Preoc
Filha	●●●	●●●	●●●	●●●	●●
Mãe	●●	●	●	●	●
Pai	●●●	●●●	●●	●	●

Comp - Compromisso; Conf - Confiança; Contr - Controlo; Preoc - Preocupação

- - Fraca presença de narrativas ●● - Alguma presença de narrativas  
●●● - Forte presença de narrativas

### Narrativas Familiares

	Rotinas	Rituais 1	Rituais 2	Vinculação
Família 1	●	●●●	●●	●
Família 2	●●●	●●●	●●●	●●●
Família 3	●	●	●●●	●●

Rituais 1-Família Nuclear; Rituais 2-Família Alargada

- - Fraca presença de narrativas ●● - Alguma presença de narrativas  
●●● - Forte presença de narrativas

### Temas de Vida

Ao nível das narrativas dos temas de vida, não foram encontradas semelhanças entre os vários elementos de cada família.

## Conclusão e Estudos Futuros

- Ao nível dos traços/interesses, este estudo que a a coesão familiar, representada nas rotinas e rituais na família nuclear, pode estar ligada aos interesses vocacionais;
- Parece existir um relação entre a vinculação e a rede familiar alargada com as estratégias de adaptabilidade. Em estudos posteriores, seria interessante abordar em maior detalhe a relação entre os estilos parentais, a vinculação e as estratégias de adaptabilidade;
- Ao nível das narrativas dos temas de vida, as semelhanças foram praticamente inexistentes. Este resultado vai ao encontro do paradigma contextualista;
- São necessários estudos longitudinais que permitam ver estratégias de adaptabilidade ao longo do curso Superior, e a sua relação com o contexto familiar.